

MDO-formulier Preventieve Dyslexiezorg

Eerste MDO-overleg: datum:

Tweede MDO-overleg: datum:

Naam leerling	
School en leerkracht(en)	
Ouders/verzorgers	
Behandelaar	
Hoofd/regiebehandelaar	

Korte **samenvatting** globale doelen PD-leerlingentraject:

Inschatting behandelaar: Is dit een leerling voor de vergoede zorg (ernst en hardnekkigheid)?

1ste MDO (voorlopige inschatting):

☐ ja ☐ nee ☐ twijfel

(onderbouwing van de inschatting)

2de MDO (meer definitieve inschatting):

☐ ja ☐ nee ☐ twijfel

(onderbouwing van de inschatting)

Aan welke (tussen)doelen is gewerkt?	
1ste MDO:	
2de MDO:	
Hoe en door wie is daaraan gewerkt?	
1ste MDO: Hoe: Leerinhouden, kennis, leerproces, behandelprincipes, feedback, materialen en methodes Door wie:	
2de MDO: Hoe: Leerinhouden, kennis, leerproces, behandelprincipes, feedback, materialen en methodes Door wie:	
Is de gekozen aanpak effectief?	
• Ja, nee, twijfel (onderbouwen) • Kwaliteit en getrouwheid van uitvoering? • Benodigde aanpassingen?	
1ste MDO:	☐ ja ☐ nee ☐ twijfel Hoe verder in 2de behandelperiode?
2de MDO:	☐ ja ☐ nee ☐ twijfel Consequenties voor vervolgtraject

Beschermende en risicofactoren (leerling – school – ouders/verzorgers)	
Beginsituatie:	Leerling:
	School:
	Ouders:
1ste MDO:	Leerling:
	School:
	Ouders:
2de MDO:	Leerling:
	School:
	Ouders:
Toetsresultaten en waarneembaar gedrag • Lezen: foneem-, woord- en tekstniveau • Spellen: grafeem-, woord- en tekstniveau • Attitude en beleving: welzijn, zelfvertrouwen, leesmotivatie	
1ste MDO:	Resultaten tussentijdse meting (zie: toetsoverzicht)
2de MDO:	Resultaten eindmeting (inclusief aanvullende toetsen)
(Tussen)doelen bereikt? Hoe verhouden zich deze ten opzichte van het globale doel van het PD-traject?	
1ste MDO: • Waarom wel/niet gelukt? • Oplossingen om doelen te bereiken? • Moeten doelen worden bijgesteld?	
2de MDO: (idem) • Indicering: aanbevelingen voor passende vervolgroute	

Besluitvorming vervolgtraject	
Is de inschatting van de behandelaar (zie hiervoor) houdbaar?	
1ste MDO:	☐ ja ☐ nee ☐ twijfel (onderbouwing van de inschatting)
2de MDO: idem en	Vorbereiden besluit voor advisering vervolgtraject leerling
Concrete afspraken en argumenten met betrekking tot het evaluatiegeprek op school	
(Samen voorbereiden hoe behandelaar dit communiceert naar ouders en school: anticiperen op mogelijke uitdagende kwesties)	
1ste MDO: aandachtspunten voor tussentijdse evaluatie op school:	
2de MDO: aandachtspunten voor eindevaluatie op school:	
Nut en noodzaak van mogelijk extra ondersteuning voor leerkracht(en)/school (casemanager inschakelen)	
1ste MDO: aandachtspunten voor schoolontwikkeling	
2de MDO: aandachtspunten voor schoolontwikkeling	
Opmerkingen	