

Observatieformulier ABC-schema

#	Tijd/les/ leerkracht	Context (tijdens)	Antecedent (wanneer)	Gedrag (wat)	Consequenties (waarom)
1		☐ Groepsinstructie ☐ Klein groepje ☐ Individueel werk ☐ Ongestructureerd Specificeer:	☐ Taak/vraag ☐ Aanwijzing/correctie ☐ Geen aandacht ☐ Geen activiteit/ onduidelijke instructie ☐ Commentaar klasgenoot ☐ Met klasgenoten ☐ Voorkeursactiviteit stopt ☐ Verandering in activiteit Specificeer:		☐ Aandacht leerkracht krijgen ☐ Aandacht klasgenoten krijgen ☐ Activiteit/ voorwerp krijgen ☐ Zintuiglijke prikkel krijgen ☐ Krijgen anders: _____ ☐ Aandacht leerkracht vermijden ☐ Aandacht klasgenoten vermijden ☐ Activiteit/ voorwerp vermijden ☐ Zintuiglijke prikkel vermijden ☐ Vermijden anders: _____
2		☐ Groepsinstructie ☐ Klein groepje ☐ Individueel werk ☐ Ongestructureerd Specificeer:	☐ Taak/vraag ☐ Aanwijzing/correctie ☐ Geen aandacht ☐ Geen activiteit/ onduidelijke instructie ☐ Commentaar klasgenoot ☐ Met klasgenoten ☐ Voorkeursactiviteit stopt ☐ Verandering in activiteit Specificeer:		☐ Aandacht leerkracht krijgen ☐ Aandacht klasgenoten krijgen ☐ Activiteit/ voorwerp krijgen ☐ Zintuiglijke prikkel krijgen ☐ Krijgen anders: _____ ☐ Aandacht leerkracht vermijden ☐ Aandacht klasgenoten vermijden ☐ Activiteit/ voorwerp vermijden ☐ Zintuiglijke prikkel vermijden Vermijden anders: _____
3		☐ Groepsinstructie ☐ Klein groepje ☐ Individueel werk ☐ Ongestructureerd Specificeer:	☐ Taak/vraag ☐ Aanwijzing/correctie ☐ Geen aandacht ☐ Geen activiteit/ onduidelijke instructie ☐ Commentaar klasgenoot ☐ Met klasgenoten ☐ Voorkeursactiviteit stopt ☐ Verandering in activiteit Specificeer:		☐ Aandacht leerkracht krijgen ☐ Aandacht klasgenoten krijgen ☐ Activiteit/ voorwerp krijgen ☐ Zintuiglijke prikkel krijgen ☐ Krijgen anders: _____ ☐ Aandacht leerkracht vermijden ☐ Aandacht klasgenoten vermijden ☐ Activiteit/ voorwerp vermijden ☐ Zintuiglijke prikkel vermijden Vermijden anders: _____
4		☐ Groepsinstructie ☐ Klein groepje ☐ Individueel werk ☐ Ongestructureerd Specificeer:	☐ Taak/vraag ☐ Aanwijzing/correctie ☐ Geen aandacht ☐ Geen activiteit/ onduidelijke instructie ☐ Commentaar klasgenoot ☐ Met klasgenoten ☐ Voorkeursactiviteit stopt ☐ Verandering in activiteit Specificeer:		☐ Aandacht leerkracht krijgen ☐ Aandacht klasgenoten krijgen ☐ Activiteit/ voorwerp krijgen ☐ Zintuiglijke prikkel krijgen ☐ Krijgen anders: _____ ☐ Aandacht leerkracht vermijden ☐ Aandacht klasgenoten vermijden ☐ Activiteit/ voorwerp vermijden ☐ Zintuiglijke prikkel vermijden Vermijden anders: _____
5		☐ Groepsinstructie ☐ Klein groepje ☐ Individueel werk ☐ Ongestructureerd Specificeer:	☐ Taak/vraag ☐ Aanwijzing/correctie ☐ Geen aandacht ☐ Geen activiteit/ onduidelijke instructie ☐ Commentaar klasgenoot ☐ Met klasgenoten ☐ Voorkeursactiviteit stopt ☐ Verandering in activiteit Specificeer:		☐ Aandacht leerkracht krijgen ☐ Aandacht klasgenoten krijgen ☐ Activiteit/ voorwerp krijgen ☐ Zintuiglijke prikkel krijgen ☐ Krijgen anders: _____ ☐ Aandacht leerkracht vermijden ☐ Aandacht klasgenoten vermijden ☐ Activiteit/ voorwerp vermijden ☐ Zintuiglijke prikkel vermijden Vermijden anders: _____