

Stappenplan voor een boekbespreking of boekverslag

1. Kies een boek op jouw niveau, dat je graag wil bespreken

2. Lees het boek (nog eens)

Als het al even geleden is dat je dit boek gelezen hebt, is het raadzaam om het nóg eens te lezen. Dan zit de inhoud weer beter in je geheugen en vallen vaak nieuwe dingen op, waar je de eerste keer overheen gelezen hebt.

Maak tijdens het lezen aantekeningen over bijvoorbeeld de hoofdpersonen, de situatie waarin het verhaal zich afspeelt enz. Noteer op welke bladzijde dat prachtige stukje staat, dat je wil voorlezen in de klas.

3. Informatie verzamelen over het boek en de schrijver

De achterflap van een boek geeft vaak al wat informatie over het boek en de schrijver. Maar de sites van de schrijver of de uitgeverij (naam intikken op Google) bieden vaak meer informatie speciaal voor jonge lezers.

Daarnaast zijn er nog meer algemene kinderboekensites, een paar voorbeelden:

www.jeugdbieb.nl

www.kinderboeken.pagina.nl

www.kidsplanet.nl

www.leesplein.nl

www.letmus.nl

www.schooltv.nl/boekenwurm

4. De boekbespreking voorbereiden

- Waarom heb je dit boek gekozen?

Is het een interessant, leerzaam, grappig of tragisch boek? Probeer dit toe te lichten.

Is het een 'los' boek of is het een deel uit een serie?

- Wat weet je van de schrijver?

Wat voor soort boeken schrijft hij/zij, wat is zijn/haar stijl?

- De titel.

Wat zegt de titel je? Vind je dat de titel bij het boek past? Waarom?

- Welk soort boek is het?

Fantasie, echt gebeurd, oorlogsboek, over een andere cultuur, griezelboek, jongensboek, meisjesboek, historisch of hier-en-nu, sprookje enz. enz.

- Wat is het hoofdthema van het boek?

Waar gaat het over: vriendschap, liefde, ziekte, vertrouwen of....?

- De tijd van het verhaal.
Wanneer speelt dit verhaal, verleden/heden/toekomst? Is het in de verledentijd of tegenwoordige tijd geschreven? Worden er sprongen in de tijd gemaakt (naar het verleden of naar de toekomst?). In welke periode speelt het verhaal (bijv. WO 2, toekomst)?
- Situatie
In welke situatie speelt het verhaal zich af: land, dorp/stad, omgeving, gaat het alleen over kinderen of ook volwassenen, zijn er dieren bij betrokken, enz.
- De hoofdpersonen
Wie is de hoofdpersoon of hoofdpersonen. Wat voor types zijn het, welke karaktereigenschappen hebben zij?
- Korte samenvatting.
Geef een korte samenvatting van het verhaal in 1 à 2 minuutjes; geen nieuw boek schrijven...
- Wat is jouw mening over het boek?
Wat vind je van het boek, is het een aanrader?
Wat is het mooiste stukje uit het boek?
Beschrijf dit stukje kort en geef aan waarom dit stukje eruit springt?
- Begrijp je het hele verhaal?
Zitten er moeilijke gedeeltes in en waarom zijn die moeilijker te begrijpen.

5. De afwerking

Welke plaatjes zou je eventueel kunnen laten zien. Is het boek verfilmd, dan misschien een stukje uit de film? Heb je de film ook gezien en zo ja, is er een verschil met het boek?

Heb je het boek zelf of misschien nog wel meer boeken uit deze serie of van dezelfde schrijver? Breng maar mee!

Moet je het boekverslag inleveren, dan schrijf je, net als bij een werkstuk, een prettig leesbare tekst in goed Nederlands. Je let dan natuurlijk weer op het lettertype, de vormgeving, de indeling in hoofdstukken/deelonderwerpen enz.

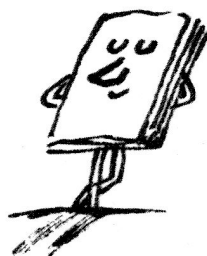
Zijn er nog vragen over de boekbespreking/boekverslag, ga dan naar je juf of meester!

Hieronder nog een bijlage:

Een handig formulier bij het maken van een boekbespreking/ boekverslag

VEEL SUCCES!!!!!!

Boekverslag



Titel:

Schrijver:

Illustrator:

Uitgeverij:

Jaar van verschijnen:

Aantal bladzijden:

Ik koos dit boek omdat:

Dit boek is*: een hier-en-nu-boek / een historisch boek / een oorlogsboek / een boek over andere culturen / een detective / een sprookje / een fantasieverhaal / een griezelboek / sciencefiction / een dierenverhaal / een jongensboek / een meisjesboek / een prentenboek / een stripverhaal / een informatief boek / een gedichtenbundel / een dierenboek / een kerstverhaal / een zeeverhaal / een paardenboek / ...

Het thema van het boek is*: vriendschap / ziekte / dood / vertrouwen / liefde / ...

De hoofdpersonen heten:

De hoofdpersoon is*: mens / dier / fantasiewezen

De hoofdpersoon is*: verlegen / brutaal / rustig / druk / verdrietig / vrolijk / slim / kan niet zo goed leren / ...

**Je kunt meer antwoorden geven.*

Het verhaal speelt zich af in:

Het verhaal speelt zich af in de tijd van:

Korte inhoud:

Dit vind ik van het boek*: grappig / griezelig / spannend / mooi / ontroerend / verdrietig / zielig / gek / saai / gemakkelijk / moeilijk / ...

Ik raad het boek aan / af, omdat...

Dit deel vond ik het allermooist / spannendst / ontroerendst / ...

[Schrijf ook op waarom.]

Dit deel vond ik moeilijk / snapte ik niet / ...

[Schrijf ook op waarom.]

